

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 39  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Зоря  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Персонализированная программа наставничества

учителя – наставника МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя \_\_\_\_\_  
над молодым специалистом (учителем-студентом) \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

Г. Ставрополь, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

### **Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист (учитель-студент)»

Ф. И. О., должность наставляемого: \_\_\_\_\_

Ф. И. О., должность наставника: \_\_\_\_\_

Срок осуществления программы: с 01.09.2022 по 30.05.2023.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2022	Определен перечень дефицитных компетенций
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Сентябрь 2022	Сформулирован перечень тем консультаций
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др. с учетом тем мероприятия раздела 2	Октябрь 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных компетенций
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>			
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	Сентябрь 2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития

2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	В течение 1 четверти	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагоги-психологи, бухгалтерия	В течение 1 четверти	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогам-психологам, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Ноябрь 2022	Изучены правила размещения информации
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию и др.	В течение 1 четверти	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция и т.д.
2.7	Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	В течение 1 четверти	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с правилами поведения
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	В течение 1 четверти	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течение 1 четверти	Организован результативный учебный процесс по предмету «_____» в _____ классах.  Организован результативный учебный процесс по учебному курсу _____

2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение учебного года	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся _____ х классов	В течение 1 полугодия	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся _____-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя в соответствии с обновлёнными ФГОС	В течение 1 полугодия	Освоен подход SMART-целеполагание, инновационные технологии в соответствии с обновлёнными ФГОС и др.
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации деятельности по повышению функциональной грамотности учащихся	В течение 1 полугодия	Изучен опыт организации тематических мероприятий по функциональной грамотности
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	В течение 1 полугодия	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в _____ классе. Проведен классный час с привлечением родителей и т.д.
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	В течение учебного года	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «_____» для _____ классов
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение 2 полугодия	Подготовить проекты с обучающимися по направлению своего предмета
3.7	Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале	Сентябрь-октябрь 2022	Изучен интерфейс АИС «Аверс», основные функции и инструменты
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	В течение учебного года	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год, активное взаимодействие на

			городской стажировочной площадке «Школа молодого учителя»
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	В течение учебного года	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося и т.д.
3.10	Подготовить публикацию работ молодого педагога	март-Апрель 2023	Подготовлена статья по теме «_____» и размещена на сайте _____ в сборнике _____

Подпись наставника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.